

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Минимальный уровень:

Школьники должны знать:

- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- существование явления «пожар», его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т. п.).
- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- причины возникновения экстремальных ситуаций;
- определить способы защиты от них;
- знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, пожарной охраны и скорой мед. помощи.

Школьники должны уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;
- переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.
- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костер, выключать электроприборы.
- приобретать первоначальные навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.
- вызвать службы экстренного реагирования;

- уметь эвакуироваться из зоны ЧС.

Учебно - методическое обеспечение:

- УМП Л.И Тошева «Основы безопасности дорожного движения», - М; ВАКО, 2011;
- УМП Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, перспективное планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями. – Ростов н\Д: Феникс, 2014;
- Основы ОБЖ (комплект учебник + тетрадь) 1 класс.

Содержание курса

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Дорожная безопасность	– фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.
2	Пожарная безопасность	– фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае

			необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.
3	Безопасность в быту	– фронтальная работа – групповая работа – парная работа – индивидуальная работа	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности» (33 часа)**

№ п.п.	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1 четверть				
1	1	Мы идем в школу. Безопасный путь.	06.09	
2	2	Где и как переходить дорогу.	13.09	
3	3	Наш город и его транспорт.	20.09	
4	4	Безопасность отдыха на природе.	27.09	
5	5	Огонь – друг, огонь – враг.	04.10	
6	6	Ты остался дома один.	11.10	
7	7	Правила личной безопасности на улице.	18.10	
8	8	Безопасность на воде.	25.10	
2 четверть				
9	1	Опасные ситуации на дороге.	08.11	
10	2	Дорожные знаки – наши верные друзья.	15.11	
11	3	Безопасность на льду.	22.11	
12	4	Личная безопасность на улицах города.	29.11	
13	5	Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа.	06.12	
14	6	Правила безопасного поведения при обращении с электрическими приборами в быту.	13.12	
15	7	Новый год без бед. Обращение с пиротехникой.	20.12	
16	8	Пожар и его причины и последствия.	27.12	
3 четверть				
17	1	Личная безопасность в доме.	2025 г. 10.01	
18	2	Транспорт и правила поведения в нем.	17.01	

19	3	Клуб внимательных пешеходов.	24.01	
20	4	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	31.01	
21	5	Огонь в доме. Как говорить по телефону.	07.02	
22	6	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	21.02	
23	7	Безопасное поведение при возникновении ЧС.	28.02	
24	8	Как вести себя с собаками.	07.03	
25	9	Помощь терпящим бедствие на воде и на льду.	14.03	
26	10	Где можно и где нельзя играть? Мостовая не для игры.	21.03	
4 четверть				
27	1	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	04.04	
28	2	Как могут стать опасными домашние вещи.	11.04	
29	3	Чем опасен электрический ток?	18.04	
30	4	Правила безопасного поведения при обращении с электронными приборами в быту. Интернет.	25.04	
31	5	Безопасность при укусах насекомых.	02.05	
32	6	Правила безопасности при грозе.	09.05	
33	7	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.	16.05	